

МРНТИ
03.20

Рустем Досмурзинов

PhD докторант Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева
младший научный сотрудник Института истории государства КН МНВО РК
Астана, Казахстан
e-mail: rustem.dosmurzinov@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В ПЕРИОД 2021-2023 ГГ.

Аннотация. В статье раскрываются основные достижения и успехи отечественной системы технического и профессионального образования в период 2021-2023 гг. Целью настоящего исследования является определить основные тенденции отечественной системы технического и профессионального образования за период с 2021 по 2023 годы.

Основным методом исследования стал метод анализа документов. Главными источниками исследования стали отечественные и зарубежные базы данных, а также крупные программные документы, направленные на развитие сферы технического и профессионального образования.

Очевидно, что квалифицированные специалисты среднего звена должны составить основную рабочую силу для растущей экономики. Развивающаяся специализация труда создает новые проблемы для его рынка, а пресловутая пословица о том, что «кадры решают все», актуальна в современных условиях, как никогда ранее.

Ключевые слова: колледжи, техническое и профессиональное образование, система образования, статистические данные, демография, Республика Казахстан.

Рустем Досмурзинов

2021-2023 ЖЫЛДАР АРАСЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӨЗЕКТІ ҮРДІСТЕР

Аңдатпа. Мақалада 2021-2023 жылдардағы отандық техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің негізгі жетістіктері мен жетістіктері сипаттап көрсетілген. Зерттеуіміздің мақсаты 2021-2023 жылдар аралығындағы отандық техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің негізгі үрдістерін анықтау болып табылады.

Зерттеудің негізгі әдісі – құжаттарды талдау. Зерттеудің негізгі дереккөздері отандық және шетелдік деректер базасы, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім беру саласын дамытуға бағытталған ірі бағдарламалық құжаттар болды.

Өсіп келе жатқан экономиканың негізгі жұмыс күшін білікті орта буын мамандары құруы керек екені анық. Дамып келе жатқан мамандану еңбектің нарығы үшін жаңа проблемалар туғызады, ал «жақсы кадрлар» барлығына ортақ болады деген қағида қазіргі жағдайда бұрынғыдан да өзекті болып тұр.

Түйін сөздер: колледждер, техникалық және кәсіптік білім, білім жүйесі, статистикалық мәліметтер, демография, Қазақстан Республикасы.

Rustem Dosmurzinov

CURRENT TRENDS IN THE SYSTEM OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE PERIOD 2021-2023

Abstract. The paper reveals the main achievements and successes of the domestic system of technical and vocational education in the period 2021-2023. The purpose of this study is to determine the main trends of the domestic system of technical and vocational education for the period from 2021 to 2023.

The main method of the study was the method of document analysis. The main sources of the study were domestic and foreign databases, as well as major program documents aimed at the development of the sphere of technical and vocational education.

It is obvious that qualified middle-level specialists should constitute the main labor force for the growing economy. The developing specialization of labor creates new problems for its market, and the proverbial phrase that ‘human resources decide everything’ is more relevant in modern conditions than ever before.

Keywords: *colleges, technical and vocational education, educational system, statistical data, demography, Republic of Kazakhstan.*

ВВЕДЕНИЕ

Республика Казахстан продолжает демонстрировать стабильную динамику по всем ключевым показателям социально-экономического развития. Индекс человеческого развития страны (HDI), несмотря на небольшое снижение в 2018-2020 годы, имеет тенденции к постепенному и неуклонному росту (World Bank 2024). Глава государства К.-Ж. К. Токаев в выступлении на расширенном заседании правительства, состоявшегося в начале текущего года, обозначил в качестве первоочередной цели увеличение ВВП страны до 450 миллиардов долларов к 2029 году (Akorda 2024a). Рост экономики зависит от производственных мощностей и человеческого капитала.

Очевидно, что квалифицированные специалисты среднего звена должны составить основную рабочую силу для растущей экономики. Известно, что важным показателем уровня развития и процветания страны является качество трудовых ресурсов и человеческого потенциала. Его основой выступает эффективная система образования, представляющая собой иерархичную и взаимосвязанную структуру. В свою очередь, фундаментом данной структуры, как и современной рыночной экономики, становится среднее техническое и профессиональное образование (далее также – ТиПО).

Поэтому возникает необходимость в проведении анализа системы ТиПО и подготовки рабочих кадров, для того, чтобы оценить текущее положение на рынке труда и спрогнозировать ситуацию в будущем. По результатам интервью, проведенного опроса, проведенного в 2022 году НАО «Talar», 79% работодателей нуждаются в квалифицированных рабочих специалистах (Enbek 2024a).

Целью настоящего исследования является определить основные успехи отечественной системы технического и профессионального образования за период с 2021 по 2023 годы. Основным методом исследования стал метод анализа документов.

В сфере технического и профессионального образования Казахстана действуют государственные и региональные программы, такие как национальный проект «Жас маман», национальная программа «Серпін-2050», Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, «Бесплатное профессионально-техническое образование». Увеличение государственного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием является поручением Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева, возложенным Президентом в Послании народу в 2022 году (Akorda 2024b).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основными источниками исследования стали статистические данные, опубликованные на сайтах отечественных и зарубежных учреждений, а также программные документы. Кроме того, материалами для анализа выступили статистические данные отечественных государственных и зарубежных организаций, материалы аналитических отчетов и публикации в СМИ о развитии технического и профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

За последние три года сфере технического и профессионального образования страны сложилась ситуация, когда в условиях устойчивого роста численности студентов и преподавателей происходит уменьшение числа учебных заведений. Убывание числа учебных организаций ТиПО связано с усилением мер ответственности по отношению к подобным учебным заведениям.

Исходя из материалов демографической статистики, вероятно, в нашей стране нагрузка на организации образования, в том числе и в системе ТиПО, будет возрастать. Предположительно, что возникнет необходимость увеличения как общего количества учебных заведений в системе ТиПО, так и их фактической мощности.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЗАХСТАНСКАЯ СИСТЕМА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ

Согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, требования к деятельности образовательных учреждений были усилены (Adilet 2024a). Образовательный процесс в учреждениях ТиПО должен соответствовать государственному общеобязательному стандарту образования, типовым правилам деятельности организаций. Видимо, что не все учреждения ТиПО являются конкурентоспособными на рынке образования. По данным Бюро национальной статистики, количество учебных заведений ТиПО в стране имеет тенденции к уменьшению на протяжении последних 5 лет (Stat.gov.kz 2024a). Сокращение количества учебных заведений ТиПО было вызвано ужесточением законодательства по отношению к их деятельности (Zakon.kz 2024a), (Zakon.kz 2024b), (GOV.kz 2024a). Общее количество учебных заведений технического и профессионального образования (далее также – ТиПО) в 2023 году в Казахстане было равно 711 учреждениям. Сведения за предыдущие годы указаны в нижеследующей таблице 1.

Табл. 1 – Количество учебных заведений ТиПО в Казахстане

Год	Количество учебных заведений ТиПО (с учетом филиалов)
2021	724
2022	718
2023	711*
<i>Источник*: https://stat.gov.kz</i>	

В Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы в качестве стратегической задачи обозначено увеличение количества ученических мест в учреждениях ТиПО 5. (Adilet 2024b) . За последние три года численность обучающихся в учебных заведениях ТиПО имеет тенденцию к росту (Stat.gov.kz 2024b). Сведения о численности обучающихся в них за 2021-2023 годы указаны в таблице 2.

Табл. 2 – Численность студентов учебных заведений ТиПО

Год	Численность студентов учебных заведений ТиПО
2021	494 042
2022	525 909
2023	547 994*
<i>Источник*: https://stat.gov.kz</i>	

Увеличение заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием является, как уже было указано выше, поручением Президента страны. Как показал анализ сведений за последние 3 года, в учреждениях ТиПО численность обучающихся на основе государственного заказа увеличивается. Данный показатель увеличивается, потому что ежегодно возрастает количество мест, выделенных на основе госзаказа. Сведения о выделенных местах на основе государственных грантов показаны в таблице 3.

Табл. 3 – Количество мест, выделенных для учреждений ТиПО на основе госзаказа

Год	Количество мест
2021	72 300
2022	125 000
2023	133 000
2024	145 000
<i>Источник*: https://stat.gov.kz</i>	

В ходе выступления на Республиканском съезде педагогов, состоявшемся в 2023 году, Глава государства придал важное значение повышению квалификации казахстанских педагогов и их социального положения (Akorda 2024c). В 2021 году в системе технического и профессионального образования было занято 36083 преподавателей и 5424 мастеров производственного обучения (GOV.kz 2024b). В 2023-2024 учебном году в организациях ТиПО было занято 38222 преподавателей и 5419 мастеров производственного обучения (GOV.kz 2024c). Таким образом, количество преподавателей увеличивается. Общее количество педагогов и преподавателей учреждений среднего технического и профессионального образования в 2024 году составила 42 тыс. чел. (GOV.kz 2024d). Количество преподавателей в учреждениях растет

по восходящей линии. К настоящему времени коэффициент соотношения педагогов и студентов в системе ТиПО составляет 1:13. Данный индикатор является положительным результатом, поскольку показывает хорошее соотношение преподавателей и обучающихся.

Таким образом, в сфере технического и профессионального образования сложилась ситуация, когда в условиях устойчивого роста численности обучающихся и педагогов происходит уменьшение числа учебных заведений. Убывание числа учебных организаций ТиПО обусловлено усилением мер ответственности по отношению к ним и направлено на улучшение качества образования.

Выпускники учреждений ТиПО занимают все более выгодное положение на рынке труда многих развитых государств. Зарубежные страны, столкнувшиеся с нехваткой рабочих, активно привлекают наших выпускников. В структуре эмиграции молодых специалистов, в цифровом выражении колеблющейся от 10 до 17 тыс. человек, происходит смещение фокуса на выезд выпускников учреждений ТиПО. Данное явление создает определенные трудности для казахстанских предприятий, потому что квалифицированные кадры уезжают из страны. Больше всего при этом теряют отрасли, требующие специалистов с рабочими профессиями.

Тем не менее международные стажировки способствуют профессиональному росту обучающихся в учреждениях ТиПО. Программы таких стажировок имеют важное значение для развития профессиональных компетенций студентов. Студенты, прошедшие стажировки в ведущих зарубежных учреждениях ТиПО, возвращаются в родную страну квалифицированными специалистами.

Как показал анализ, за последние пять лет, количество казахстанцев в возрасте 15-34 лет, выехавших за пределы республики составило почти 65 тыс. человек (Enbek 2024b). Кроме того, удельный вес выпускников вузов снизился на 3%, в то время как удельный вес специалистов с ТиПО в возрасте до 35 лет – напротив, почти удвоился, составив 15 % (Enbek 2024c).

На внутреннем рынке труда выпускники казахстанских учреждений ТиПО не всегда трудоустраиваются на качественные рабочие места. Согласно выборочному анкетированию Бюро национальной статистики, более пятой части молодых специалистов трудоустроено не по специальности (Enbek 2024d). Такая ситуация связана прежде всего связана с качеством образования в учреждениях ТиПО, уровнем их материально-технического оснащения, а также с базой практик и бизнес-средой.

Тем не менее растущий спрос на выпускников рабочих специальностей позволит решить и эту проблему.

В Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы обновление материально-технического обеспечения учреждений ТиПО рассматривается в качестве важной задачи. В системе ТиПО, существуют многие вопросы, требующие кардинальных решений. Так, в какой мере образовательные учреждения технического и профессионального образования обеспечивают потребности рынка труда в квалифицированных кадрах? Насколько компетенции отечественных специалистов и качество образования в ТиПО соответствуют мировым стандартам? И наконец, в какой степени конкурентным и отвечающим вызовам современности является отечественный рынок труда? Подобные вопросы, содержащие риски для развития ТиПО, должны находиться на особом внимании государственных органов.

В программных документах государственных органов, учреждений технического и профессионального образования важное значение уделяется модернизации материально-технического оснащения. Развитие его потенциала рассматривается в качестве стратегической задачи. Эта задача является важнейшей, так как в национальном докладе «Рабочая сила будущего: молодежь на рынке труда Казахстана» отмечается, что в стране современным оборудованием к 2022 году было оснащено только 25% учреждений ТиПО (Enbek 2024e).

Данный факт является риском развития сферы ТиПО. Поэтому в программном документе среди приоритетов указаны два положения, связанные с модернизацией материально-технического оснащения – автоматизация бизнес-процессов для повышения проактивности, доступности и качества социальных услуг, а также сопровождение цифровой инфраструктуры социально-трудовой сферы для обеспечения высокой отказ от устойчивости и защиты персональных данных (Enbek 2024f).

Несомненно, что мегаполисы притягивают людей благодаря более высокому уровню и условиям жизни, а также возможностями для трудоустройства. Так, в городах республиканского значения (столице г. Астана, гг. Алматы, Шымкент, Байконур) расположено 154 учреждения (19,9%) среднего технического и профессионального образования (Stat.gov.kz 2024c), (Vipusnik.kz 2024). В таблице 4 указаны сведения о количестве учебных заведений ТиПО и количестве обучающихся в таких образовательных учреждениях к началу 2023-2024 года.

Табл. 4 – Статистические данные городов республиканского значения

Город республиканского значения	Количество учебных заведений ТиПО*	Количество обучающихся в ТиПО
г. Астана	30	37 603
г. Алматы	82	88 285
г. Шымкент	38	53 906
г. Байконур	4	-
<i>Источник**:</i> https://stat.gov.kz		

Как мы видим из данных таблицы 5, среди городов республиканского значения наибольшее количество студентов (49%) учреждений технического и профессионального образования обучается в крупнейшем городе страны – Алматы. Кроме того, в мегаполисе расположено наибольшее количество учебных заведений ТиПО (53,2%). Город Шымкент, находящийся в центре густонаселенного региона, опережает столицу как по количеству обучающихся в системе ТиПО (на 21%), так и по количеству самих образовательных учреждений (на 30,2%). Таким образом, наибольший удельный вес обучающихся в учреждениях ТиПО составляет контингент студентов учреждений ТиПО в городах республиканского значения.

Тем не менее большинство промышленных предприятий расположено в регионах, а не в больших городах. Поэтому необходимо увеличивать качество и материально-техническое обеспечение учреждений ТиПО в областях страны.

Можно заключить, что казахстанские учреждения ТиПО готовят специалистов по широкому спектру специальностей на основе дуального обучения. Количество студентов в региональных учреждениях ТиПО увеличивается, практика многих обучающихся связана с производством.

В Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы большое внимание уделяется различным мерам привлечения бизнеса к подготовке кадров (Adilet 2024с). Роль государственно-частного партнерства и ответственность бизнеса по подготовке специалистов возрастает. В проекте, финансируемом компанией «ERG», были задействованы 14 колледжей республики из Актыубинской (3), Костанайской (3) и Павлодарской областей (8). Основным оператором проекта было определено ТОО «BTS Education». Подготовка кадров осуществляет-

ся для приоритетных отраслей, таких как механика и металлообработка, электротехника и энергетика, электроника и автоматизация, строительные работы и гражданское строительство (GOV.kz 2024e). Таким образом, в содержании образовательных программ казахстанских учреждений ТиПО важное значение уделено взаимосвязи теоретической и практической форм подготовки обучающихся и преподавателей. В современный период важную роль в подготовке кадров играет отечественный бизнес.

Казахстан принимает активное и деятельное участие в международном движении «Ворлдскиллс», направленного на популяризацию рабочих профессий и модернизацию условий производства. В стране развиваются локальные движения и проводятся республиканские чемпионаты, в которых участвуют студенты учреждений технического и профессионального образования. Результатом проведения республиканских конкурсов стало то, что на мировом чемпионате «WorldSkills-2024» впервые в своей истории сборная нашей страны завоевала 7 медальонов отличия (24KZ 2024).

Влияние демографической ситуации на сферу образования в стране

Основной контингент студентов в сфере ТиПО относится к возрастной когорте от 15 до 19 лет, родившихся в период с 2006 по 2009 год. Общее количество родившихся в данный период составляет 1 337 652 человека. Вместе с тем, в последние пять лет, как указано в нижеследующей таблице 5, в Казахстане были достигнуты рекордные показатели уровня рождаемости.

Табл. 5 – Количество родившихся в период 2006-2023 гг.

Год	Количество родившихся
2006	301 756
2007	321 963
2008	357 555
2009	357 552
2010	367 752
2011	372 544
2012	379 121
2013	393 421

2014	401 066
2015	398 561
2016	400 640
2017	390 520
2018	397 947
2019	403 064
2020	425 625
2021	450 652
2022	403 500
2023	387 991
<i>Источник*: https://stat.gov.kz</i>	

Уровень рождаемости возрастает почти ежегодно. Соответственно, в будущем будет возрастать нагрузка на организации образования, в том числе и в системе ТиПО. Предположительно, возникнет необходимость увеличения как численности учебных заведений в данной сфере, так и их фактической мощности.

ВЫВОДЫ

В Казахстане ежегодно увеличивается численность обучающихся в учреждениях технического и профессионального образования. Данный показатель имеет тенденции к повышению не только благодаря демографическому росту, но и интенсивной поддержке со стороны государства. Казахстанские организации технического и профессионального образования открывают новые специальности и развивают новые направления, уделяют внимание современному техническому оснащению и организуют стажировки в ведущих отечественных и зарубежных предприятиях. Действенным механизмом реализации этих достижений стало государственно-частное партнерство. Отечественный бизнес активно содействует подготовке кадров для всех отраслей экономики.

Учреждения технического и профессионального образования в Казахстане укрепляют позиции в отечественных и международных состязаниях, направленных на повышение престижа рабочих профессий. Об этом свидетельствуют успехи казахстанских студентов на ведущих конкурсах.

На основе выводов, можно привести следующие рекомендации:

- увеличивать число мест, выделяемых на основе госзаказа, обращая внимание на демографические показатели и потребности современного рынка труда;
- увеличивать количество учреждений ТиПО в регионах страны;
- продолжить поддержку частных компаний, осуществляющих совместные программы подготовки кадров в сфере ТиПО.

В целом, учреждения технического и профессионального образования в Казахстане укрепляют свои позиции на отечественном и мировом рынке образования. Государственная политика в сфере технического и профессионального образования способствует повышению престижа рабочих профессий. Качественная подготовка специалистов для приоритетных отраслей экономики содействует развитию их успешной карьеры. Квалифицированные кадры, работающие в различных отраслях производства, обеспечивают в совокупности стабильный экономический рост страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Adilet.zan.kz. 2024. *Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>.

Akorda.kz. 2024a. *Выступление Главы государства Касым-Жомарта Токаева на расширенном заседании правительства*. Дата обращения 20 ноября 2024. <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomartatokaeva-na-rasshirennom-zasedanii-pravitelst-va-71442>.

Akorda.kz. 2024b. *Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»*. Дата обращения 20 ноября 2024. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130>.

Akorda.kz. 2024c. *Глава государства принял участие в Республиканском съезде педагогов*. Дата обращения 20 ноября 2024. <https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-prinyal-uchastie-v-respublikanskom-sezde-pedagogov-594513>.

Enbek.kz. 2024. *Национальный доклад «Рабочая сила будущего: молодежь на рынке труда Казахстана»*. Дата обращения 19 ноября 2024. <https://erdo.enbek.kz/main/publish/1>.

GOV.kz. 2024a. *Ежегодный отчет Министерства образования и науки по реализации национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» в 2021 году*. Дата обращения 20 ноября 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/277676?lang=ru>.

GOV.kz. 2024b. *До 133 тысяч мест увеличился государственный образовательный заказ в колледжах страны*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/616760?lang=ru>.

GOV.kz. 2024c. *В организациях технического и профессионального образования увеличен государственный заказ*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/-press/news/details/772586?lang=ru>.

GOV.kz. 2024d. *Сайт Министерства просвещения Республики Казахстан*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/activities/271?lang=ru>.

GOV.kz. 2024е. *Сайт ГУ «Управление образования Павлодарской области»*. Дата обращения 15 ноября 2024 <https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu/activities/2211?lang=ru>.

Kazakhstan. 2024. *WorldBank.org*. Дата обращения 14 ноября 2024. <https://data.worldbank.org/country/kazakhstan?view=chart>.

Stat.gov.kz. 2024. *Сайт Бюро национальной статистики*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/3952/>.

Vipusnik.kz. 2024. *Все колледжи Казахстана*. Дата обращения 19 ноября 2024. <https://vipusnik.kz/institutions/college>.

Zakon.kz. 2024а. *Четыре вуза и 29 колледжей на стадии закрытия*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6012248-chetyre-vuza-i-29-kolledzhei-na-stadii-zakrytiia-mon-rk.html>.

Zakon.kz. 2024б. *Закрытие вузов и колледжей: на каких условиях переводят студентов*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6014275-zakrytie-universitetov-i-kol-ledzhei-v-rk-kuda-i-na-kakikh-usloviiakh-perevodiat-studentov.html>.

24KZ. 2024. *Казахстанские студенты произвели фурор на WorldSkills-2024*. Дата обращения 15 ноября 2024. <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/670801-kazakhstanskije-studenty-proizveli-furor-na-worldskills-2024>.

REFERENCES:

Adilet.zan.kz. 2024. *Koncepcija razvitija doshkol'nogo, srednego, tehničeskogo i professional'nogo obrazovanija Respubliki Kazahstan na 2023–2029 gody*. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>.

Akorda.kz. 2024а. *Vystuplenie Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva na rasshirennom zasedanii pravitel'stva*. Data obrashhenija 20 nojabrja 2024. <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomartatokaeva-na-rasshirennom-zasedanii-pravitelst-va-71442>.

Akorda.kz. 2024б. *Poslanie Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokaeva narodu Kazahstana «Spravedlivoe gosudarstvo. Edinaja nacija. Blagopoluchnoe obshhestvo»*. Data obrashhenija 20 nojabrja 2024. <https://>

www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130.

Akorda.kz. 2024c. Glava gosudarstva prinjal uchastie v Respublikanskom s#ezde pedagogov. Data obrashhenija 20 nojabrja 2024. <https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-prinyal-uchastie-v-respublikanskom-sezde-pedagogov-594513>.

Enbek.kz. 2024. Nacional'nyj doklad «Rabochaja sila budushhego: molodezh' na rynke truda Kazahstana». Data obrashhenija 19 nojabrja 2024. <https://erdo.enbek.kz/main/publish/1>.

GOV.kz. 2024a. Ezhegodnyj otchet Ministerstva obrazovanija i nauki po realizacii nacional'nogo proekta «Kachestvennoe obrazovanie «Obrazovannaja nacija» v 2021 godu. Data obrashhenija 20 nojabrja 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/277676?lang=ru>.

GOV.kz. 2024b. Do 133 tysjach mest uvelichilsja gosudarstvennyj obrazovatel'nyj zakaz v kolledzhah strany. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/616760?lang=ru>.

GOV.kz. 2024c. V organizacijah tehničeskogo i professional'nogo obrazovanija uvelichen gosudarstvennyj zakaz. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024 <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/-press/news/details/772586?lang=ru>.

GOV.kz. 2024d. Sajt Ministerstva prosveshhenija Respubliki Kazahstan. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/activities/271?lang=ru>.

GOV.kz. 2024e. Sajt GU «Upravlenie obrazovanija Pavlodarskoj oblasti». Data obrashhenija 15 nojabrja 2024 <https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu/activities/2211?lang=ru>.

Kazakhstan. 2024. WorldBank.org. Data obrashhenija 14 nojabrja 2024. <https://data.worldbank.org/country/kazakhstan?view=chart>.

Stat.gov.kz. 2024. Sajt Bjuro nacional'noj statistiki. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/3952/>.

Vipusnik.kz. 2024. Vse kolledzhi Kazahstana. Data obrashhenija 19 nojabrja 2024. <https://vipusnik.kz/institutions/college>.

Zakon.kz. 2024a. Chetyre vuza i 29 kolledzhej na stadii zakrytija. AData obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6012248-chetyre-vuza-i-29-kolledzhei-na-stadii-zakrytiia-mon-rk.html>.

Zakon.kz. 2024b. Zakrytie vuzov i kolledzhej: na kakih uslovijah perevodjat studentov. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://www.zakon.kz/obshestvo/6014275-zakrytie-universitetov-i-kol-ledzhei-v-rk-kuda-i-na-kakikh-usloviiakh-perevodiat-studentov.html>.

24KZ. 2024. Kazahstanskije studenty proizveli furor na WorldSkills-2024. Data obrashhenija 15 nojabrja 2024. <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/670801-kazahstanskije-studenty-proizveli-furor-na-worldskills-2024>.